

Lernpfad 1HLW von
Fächerverbindendes Arbeiten im ersten Jahrgang

- Angewandtes Informationsmanagement
- Betriebsorganisation
- Betriebswirtschaft und Projektmanagement
- Deutsch
- Naturwissenschaften
- Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation



1 Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Die Matura und die Lehrpläne verlangen ein fächerverbindendes Arbeiten im Unterricht. Eine Kernkompetenz ist die Beherrschung der deutschen Sprache. Lesen und Schreiben sind in allen Fächern sowie im späteren Leben eine unverzichtbare Grundlage.

Mit der Diplomarbeit, die ihr alle schreiben müsst, wird die Sprachkompetenz noch wichtiger. Sie ist das Gesellenstück eurer sprachlichen Ausdrucksfähigkeit. Ihr müsst in der Lage sein, Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Internetquellen usw. kritisch zu nützen, ihr müsst Texte unterschiedlichster Art erfassen und wiedergeben können, ihr müsst Literaturverzeichnisse erstellen und Quellen verwenden können. Der Lernpfad ist ein Weg zur Verbesserung eurer Schreib- und Lesekompetenz in allen Fächern.

Wir arbeiten an unserer Schule vom ersten Jahrgang weg auf dieses Ziel hin und binden auf diesem „Lernpfad“ unterschiedliche Fächer ein:

- Die auf Seite 3 angeführten Aufgaben sind Bestandteil der Mitarbeit in den jeweiligen Gegenständen; sie werden dort korrigiert und bewertet, die Ergebnisse werden in der Tabelle auf der Rückseite dieses Bogens festgehalten.
- In AIM gestaltet ihr euer Portfolio und führt die korrigierten Arbeiten zu einem Jahres-Portfolio zusammen; das Ergebnis zählt hier ebenfalls zur Mitarbeit.
- Das fertige Portfolio und den ausgefüllten Bogen erhalten gegen Ende des Schuljahres eure Deutschlehrer/innen zur Durchsicht. Sie überprüfen, ob alle Aufgaben erfüllt sind und den Vorgaben entsprechen; das Portfolio und der ausgefüllte Bogen sind Bestandteil der Mitarbeitsnote in Deutsch.

Gebt euch bei eurem Portfolio Mühe und zeigt, dass ihr von der ersten Klasse weg ansprechende Ergebnisse schafft.

Linz, September 2017

Mag. Elisabeth Vormayr, Direktorin

Impressum: Lernpfad 1HLW. Schulinternes Arbeitsmaterial der HBLW Linz Landwiedstraße.
Autor/innen: Mag. Monika Eichinger, Mag. Christian Schartner. HBLW, Landwiedstraße 80,
4020 Linz. www.hblw-landwied.at. Version September 2017

2 Ziele und Aufgaben

Recherchieren

Ziel: Die Schüler/innen finden sich in der Schulbibliothek zurecht und sind in der Lage, eine einfache Literaturliste zu erstellen.

- PEKO: Schulbibliothek kennenlernen; Einführung in Zusammenarbeit mit der Schulbibliothekarin. Kurzbericht.
- Deutsch: Jugendliteratur in der Schulbibliothek kennenlernen; jede Schülerin/jeder Schüler sucht sich fünf Jugendbücher und erstellt dazu eine Literaturliste.
- NAWI: Sachliteratur zur Naturwissenschaft in der Schulbibliothek kennenlernen; jede Schülerin/jeder Schüler sucht drei interessante Sachbücher und nimmt sie in die Literaturliste auf.

Exzerpieren

Ziel: Die Schüler/innen beherrschen die Technik des Exzerpierens und können ein formal wie inhaltlich richtiges Exzerpt erstellen.

- Deutsch: Grundlagen, Übung und Beispiele. Erstellen eines Exzerpts
- PEKO: Übungstext mit Markieren von Schlüsselwörtern; Erstellen eines Exzerpts zu einem PEKO-Thema
- BWPM: Exzerpt eines Wirtschaftstextes
- NAWI: Exzerpt eines naturwissenschaftlichen Textes (Schulbuch, Zeitschriftenartikel o. Ä.)

Zusammenfassen

Ziel: Die Schüler/innen können einfache (Sach-)Texte inhaltlich korrekt und sprachlich passend wiedergeben.

- Deutsch: Zusammenfassung von Sachexten. Inhaltlich und formal korrekte Darstellung mit Quellenangaben. Erstellen einer Zusammenfassung.
- BWPM: Zusammenfassen der Infos über einen Betrieb
- NAWI: Zusammenfassung eines Zeitungs- oder Zeitschriftenartikels
- BTO: Zusammenfassung eines Berufsbildes der Lehrberufe im Hotel- und Gastgewerbe

Protokollieren

Ziel: Die Schüler/innen können ein formal und inhaltlich richtiges (Stunden-)Protokoll erstellen.

- Deutsch: ein Stundenprotokoll
- NAWI: ein Stundenprotokoll
- PEKO: ein Stundenprotokoll

Portfolio

Zusammenführung der Teilergebnisse zu einem Gesamtdokument, Gestaltung eines ansprechenden Jahresportfolios. Das Jahresportfolio ist eine besondere Leistung und soll in einem einheitlichen Layout gestaltet sein. Alle Dateien am Computer sichern und den Ausdruck nach der Letztkorrektur durch den/die Deutschlehrer/in aufheben.

Das Portfolio umfasst in der 1HLW:

	Beurteilungsprotokoll	Schüler/in			Lehrer/in			
		😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	K
1	PEKO: Kurzbericht zur Einführung in die Schulbiblio-							
2	Deutsch: Literaturliste mit fünf Jugendbüchern							
3	NAWI: Literaturliste mit drei Sachbüchern							
4	Deutsch: Exzerpt zu einem Sachtext							
5	PEKO: Exzerpt zu einem PEKO-Thema							
6	BWPM: Exzerpt eines Wirtschaftstextes							
7	NAWI: Exzerpt eines naturwissenschaftlichen Textes							
8	Deutsch: Zusammenfassung eines Sachtextes							
9	BWPM: Betriebsinfo							
10	NAWI: Zusammenfassung eines Artikels							
11	BTO: Zusammenfassung eines Berufsbildes							
12	Deutsch: Stundenprotokoll							
13	NAWI: Stundenprotokoll							
14	PEKO: Stundenprotokoll							
15	AIM: Gestaltung des Portfolios							
16	Deutsch: Vollständigkeit und Gesamteindruck							

3 Hinweise zu den Textsorten

Zu den Textsorten bzw. Aufgaben gibt es Hinweise und Beispiele im Lernpfad/Materialien:

- Exzerpt
- Zusammenfassung
- (Stunden-)Protokoll
- Mindmap
- Textfolie
- Recherche im Bibliothekenverbund
- Quellenangaben

Alle Lernpfade sind in der Infothek der Schulhomepage (www.hblw-landwied.at) abrufbar.

